**Узагальнена інформація про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів в Бузівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів Жашківської міської ради**

**2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Напрям оцінювання** | **Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти** | **Критерії оцінювання** | | **Методи збору інформації** | **Інструменти, що використовувались для оцінювання** | **Результати оцінювання** | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **В** | **Д** | **ВП** | **Н** |
| 1. **Освітнє середовище закладу освіти** | **1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.10)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 1,2,3,5,9)** |  | **+** |  |  |
| 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.8)** |  | **+** |  |  |
| 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.26)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 7)** | **+** |  |  |  |
| 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.27)** | **+** |  |  |  |
| 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.12)** 2. **Анкета для учня/учениці (п.6)** |  |  | **+** |  |
| 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процессу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.14)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 20)** |  | **+** |  |  |
| 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 1.1. п.1.1.7** |  | **+** |  |  |
| **1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.15)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 11)** |  | **+** |  |  |
| 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.20)** 2. **Анкета для батьків (п.16)** 3. **Анкета для учня/учениці (п. 17)** |  | **+** |  |  |
| 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі - керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.23)** 2. **Анкета для батьків (п.14)** 3. **Анкета для учня/учениці (п. 11)** |  | **+** |  |  |
| **1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.10)** |  | **+** |  |  |
| 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 1.3. п.1.3.2** |  | **+** |  |  |
| 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 1.3. п.1.3.3** | **+** |  |  |  |
| 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, ведення здорового способу життя. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 1.3. п.1.3.4** |  | **+** |  |  |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо). | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 20,32)** |  | **+** |  |  |
| **2. Система оцінювання здобувачів освіти** | **2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.9)** 2. **Анкета для батьків (п.6)** 3. **Анкета для учня/учениці (п. 22)** |  | **+** |  |  |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.9)** |  | **+** |  |  |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.5)** 2. **Анкета для учня/учениці ( п. 23)** |  | **+** |  |  |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 24,26)** |  |  | **+** |  |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.7)** |  | **+** |  |  |
| **2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | 2.3.2. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 27)** |  | **+** |  |  |
| 2.3.3. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | **Опитування (анкетування** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 25)** |  | **+** |  |  |
| **3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти** | **3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** | 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.5)** |  | **+** |  |  |
| 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 3.1. п.3.1.2** |  | **+** |  |  |
| 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби) | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.13)** |  | **+** |  |  |
| 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо) | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 8)** |  | **+** |  |  |
| 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 18, 21)** |  | **+** |  |  |
| 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 3.1. п.3.1.6** |  | **+** |  |  |
| **3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників** | 3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.2,4)** |  | **+** |  |  |
| 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 3.2. п.3.2.2** |  |  | **+** |  |
| **3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти** | 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 29)** |  | **+** |  |  |
| 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.14)** 2. **Анкета для батьків (п.7)** |  | **+** |  |  |
| 3.3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 3.3. п.3.3.3** |  |  | **+** |  |
| **3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.11)** |  |  | **+** |  |
| 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 31)** |  | **+** |  |  |
| **4. Управлінські процеси закладу освіти** | **4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань** | | 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності. | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.1. п.4.1.1** |  | **+** |  |  |
| 4.1.2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програми | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.1. п.4.1.2** |  | **+** |  |  |
| 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти. | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.1. п.4.1.3** |  |  | **+** |  |
| 4.1.4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання. | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.1. п.4.1.4** |  | **+** |  |  |
| **4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | 4.2.1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків,  педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.17)** 2. **Анкета для батьків (п.4)** 3. **Анкета для учня/учениці (п. 1,15,16)** |  | **+** |  |  |
| 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.4,17)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 5)** | **+** |  |  |  |
| **4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** | 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми. | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.3. п.4.3.1** |  | **+** |  |  |
| 4.3.2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.16)** |  | **+** |  |  |
| 4.3.3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.3)** | **+** |  |  |  |
| **4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** | 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.18)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 18)** |  | **+** |  |  |
| 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.21,24)** 2. **Анкета для батьків ( п. 19)** |  | **+** |  |  |
| 4.4.3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для батьків (п.19)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 34)** |  | **+** |  |  |
| 4.4.4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади | | **Спостереження** | **1.Форма спостереження за освітнім середовищем питання 4.4. п.4.4.4** |  | **+** |  |  |
| 4.4.5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п.3)** |  | **+** |  |  |
| 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 2)** |  |  | **+** |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної**  **доброчесності** | 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для учня/учениці (п. 31)** |  | **+** |  |  |
| 4.5.2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. | | **Опитування (анкетування)** | 1. **Анкета для педагогічний працівників (п.28)** 2. **Анкета для учня/учениці (п. 37)** |  | **+** |  |  |

**Умовні позначення:**

**В** - високий

**Д** - достатній

**ВП**- вимагає покращення

**Н**  - низький