СХВАЛЕНО

Протокол засідання

педагогічної ради

від 30.08 2022 р. № 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти

Жашківської міської ради

_____ Людмила РЯБОКОНЬ

Стратегія розвитку Бузівського ліцею Жашківської міської ради на 2022-2027 р.р.

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Бузівського ліцею Жашківської міської ради на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Стратегія розвитку школи спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

В умовах перебудови освітньої системи України якість освіти визначається, перш за все, тими можливостями, які освітні заклади створюють для учнів, у тому числі і обдарованих. Особливої значущості набуває завдання пошуку ефективних способів навчання обдарованих дітей, створення умов для інтелектуального і особистісного зростання дітей і підлітків з ознаками загальної обдарованості у закладах загальної середньої освіти.

Ключовими перевагами стратегії закладу є забезпечення нового змісту освіти через широке застосування новітніх інформаційних технологій та педагогіки партнерства.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей з особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі роки.

1. Загальні положення

Підстава для розробки стратегії розвитку закладу: необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти.

Місія закладу освіти: створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію, забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, створення гідних умов розвитку та реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України.

Візія закладу освіти:

- громадсько-активна школа;
- сучасний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають успішні учні — майбутні лідери;
- територія довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;
- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї.

Цінностями закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих та фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, розвивальний характер навчання та його індивідуалізація; вивчення іноземних мов на комунікативному рівні (англійська, німецька - як перша/друга іноземні мови) сучасна ІТ-компетентність.

Стратегічні цілі діяльності закладу освіти:

- створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави;
- забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти;

- розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкуретноспроможної і самодостатньої особистості;
- надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж);
- вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку закладу:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- створення сучасної матеріально-технічної бази.

Завдання Стратегії розвитку:

- впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти;
- підтримка дітей з особливими потребами;

- приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти.

Нормативно-правова і організаційна основа Стратегії розвитку закладу:

- Конвенція ООН про права дитини.
- Конституція України.
- Закон України «Про освіту» (зі змінами).
- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
- Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».
- Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.
- Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»».

Термін реалізації стратегії розвитку закладу освіти: 2022-2026 р.р.

Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:

1. Освітню та виховну складову.
2. Методичну складову.
3. Виховну складову.
4. Психолого-педагогічний аспект.
5. Систему збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
6. Матеріально-технічну складову.

Очікувані результати:

- забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення рівня вихованості здобувачів освіти;
- створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі;
- підвищення її конкурентоздатності.

Показники ефективності планування:

- збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг;
- збільшення контингенту учнів;
- розширення ділових партнерських зв'язків.

Контроль, корекція й оцінювання планування:

- системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу;
- участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ПРОЄКТ «ВІДКРИТЕ СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Опис проєкту:

Сучасний етап розвитку української освіти характеризується широким упровадженням у навчальний процес комп'ютерних та мультимедійних технологій, які дозволяють вийти на новий рівень навчання, відкривають раніше недоступні можливості як для вчителя, так і для учня. Така форма подачі матеріалу дозволяє представити навчальний матеріал як систему яскравих опорних образів, що полегшує запам'ятовування й засвоєння навчального матеріалу.

Використання в навчальних цілях ПК, планшетів, смартфонів та іншої техніки сприяє формуванню інформаційно-цифрової компетентності, сприяє розвитку мотивації, комунікативних здібностей, інтенсифікує навчальний процес. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті дозволяє створювати сучасне освітнє середовище для навчання, де учні та педагоги матимуть можливість широкого доступу до інформаційного простору та ефективного використання його можливостей.

Мета проєкту: створення єдиного інформаційно-навчального середовища та забезпечення ефективності управління освітньою системою закладу.

Створити сучасний, інтерактивний, багатофункціональний освітній простір закладу, де діти із задоволенням отримуватимуть знання, здобуватимуть важливі життєві навички, де вони виявлятимуть і розкриватимуть свої справжні таланти.

Оформити приміщення, яке буде відповідати останнім тенденціям реформ освіти з можливістю використання всесвітньої мережі Інтернет, WI-FI. Функціонування такого середовища дозволить підвищити ефективність освітнього процесу та якість навчання учнів; забезпечить комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуватиме свою успішність, інтелектуальну спроможність та компетентність.

Завдання проєкту:

- забезпечити впровадження інноваційних методик і технологій у практику роботи педагогічних працівників;
- розробити базові стандарти до інформаційних систем у сфері освіти, баз даних і відповідних форматів збереження, обміну даними між системами;
- сприяти замовленню сучасних навчальних комп'ютерних комплексів та мультимедійних засобів навчання;

- сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- упроваджувати дистанційне навчання;
- сприяти вдосконаленню системи управління навчальними закладами шляхом упровадження автоматизованої системи управління закладом освіти з використанням сучасних мережевих технологій.

Пріоритети проєкту: створення інформаційно-навчального середовища, яке дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно зорієнтованого навчання.

Проєкт потрібен для:

- підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу;
- для здобуття повноцінної, якісної освіти з умінням використовувати сучасні інтерактивні та мультимедійні технології;
- підвищення рівня мотивації до навчання;
- формування ключових компетентностей;
- оптимізації та осучаснення освітнього процесу.

Наявність такого середовища дозволить учням та педагогам:

- створити YouTube-канал закладу;
- використовувати смартфони, ПК, планшети та інші гаджети у навчально-освітніх цілях;
- створювати, друкувати реферати, наукові роботи, плакати, постери, тощо;
- підтримувати культурні ініціативи школярів та надавати можливості для їх реалізації.
- **Шляхи реалізації проєкту:**

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Оновлювати навчальні комп'ютерні комплекси, придбані до 2015 року. Встановлення технічного обладнання (комп'ютери, принтери, ксерокс, тощо)	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

2.	Забезпечити школу сучасними навчально-комп'ютерними комплексами з метою ефективного впровадження нових Державних стандартів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
3.	Підключення всіх користувачів закладу до мережі Інтернет. Встановлення бездротових точок доступу	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
4.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення закладу (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
5.	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
6.	Активізувати роботу щодо функціонування й удосконалення web-сайту школи	Протягом 2022-2027рр.	Свиридюк С.В.
7.	Активізувати роботу вчителів зі створення власних сторінок, блогів, сайтів, YouTube-каналів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
8.	Оновлення бібліотечного простору (бібліотечно-інформаційний центр)	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
9.	Упровадження новітніх технологій дистанційної освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

10.	Закупівля нових меблів та обладнання. Встановлення комп'ютерних столів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
11.	Забезпечення системи внутрішнього моніторингу якості освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
12.	Формування позитивного іміджу закладу освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
13.	Забезпечення якісного функціонування сайту закладу освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
14.	Удосконалення системи національно-патріотичного, правового, правоосвітнього виховання дітей і учнівської молоді	Протягом 2022-2027рр.	Заступник з виховної роботи

Сильні сторони: достатнє застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі, налагоджена система національно-патріотичного виховання.

Слабкі сторони: недостатня оснащеність кабінетів мультимедійним обладнанням, недостатнє фінансування для впровадження STEM – освіти.

Очікувані результати:

- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в закладі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- технічне оснащення школи сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання;
- забезпечення усіх учасників ОП можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів.

Реалізація поставлених завдань забезпечить:

- суттєве підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти засобами освітнього-інформаційного середовища в світлі входження України в Європейський освітній простір;
- розвиток в учнів професійних компетенцій, які забезпечать в майбутньому їхню конкурентноспроможність на сучасному ринку праці.

ПРОЄКТ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Мета проєкту: створення атмосфери академічної доброчесності в освітньому закладі.

Завдання проекту:

- формування у здобувачів освіти важливих цінностей: чесності, довіри, справедливості, взаємоповаги, відповідальності;
- дотримання педагогічними працівниками високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності ЗЗСО (освітній, методичній, науково-дослідній, виховній тощо);
- сприяння підтримці особливих взаємовідносин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти;
- запобігання порушенню академічної доброчесності та поширенню корупційних форм поведінки серед учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Терміни реалізації	Виконавці
1.	Дотримання Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	Протягом 2022-2027рр.	Усі учасники освітнього процесу
2.	Проведення інформаційної роботи щодо роз'яснення та популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (бесіди, класні години, батьківські збори, використання вебінарів, рольових ігор, історій з життя відомих людей тощо	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація, класні керівники, учителі-предметники
3.	Створення в класних кімнатах та кабінетах стенду «Академічна доброчесність в закладі»	До жовтня 2022/2023 н. р.	Завідуючі кабінетами, класні керівники, закріплені за класними кімнатами
4.	Дотримання педагогічними працівниками чинних критеріїв	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація

	оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в процесі поточного, підсумкового вимірювання результатів навчальної діяльності учнів, відсутність шахрайства та протекціонізму при проведенні олімпіад, конкурсів, змагань		
5.	Створення й використання учителями в освітньому процесі завдань для учнів, що спонукають їх критично мислити, виконувати творчу та аналітичну роботу, максимально перевіряти володіння навичками, а не знаннями, практикувати написання творчих есе замість рефератів	Протягом 2022-2027рр.	Класні керівники, учителі-предметники
6.	Дотримання норм та правил цитування, використання чужої інтелектуальної праці при підготовці наукових проєктів учнями на конкурси різного рівня	Протягом 2022-2027рр.	Учителі-предметники
7.	Розгляд підготовлених до друку методичних матеріалів учителів на засіданнях методичної ради закл аду освіти з метою виявлення некоректно проведених досліджень, неперевірених на практиці методів викладання, видання чужих методичних розробок за свої	Протягом 2022-2027рр.	Члени МР
8.	Врахування рівня дотримання норм та принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками під час атестації	Протягом 2022-2027рр.	Атестаційна комісія І рівня
9.	Дотримання учителями вимог щодо обсягу домашнього завдання з метою уникання перевантаження учнів та спонукання їх до привласнення результатів роботи іншої людини, використання ГДЗ при підготовці до уроків	Протягом 2022-2027рр.	Класні керівники, учителі-предметники

Сильні сторони: затверджене Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони: недостатнє усвідомлення здобувачів освіти про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, зокрема про списування.

Очікувані результати:

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти, а дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання та викладання в школі впливає не лише на якість шкільної освіти, а й на формування засадничих цінностей випускників та їх уявлення про світ, соціум, успіх, працю тощо. Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти.

Прояви академічної недоброчесності – такі як списування, плагіат, корупція – не можуть бути визначальними для всієї системи освіти.

ПРОЄКТ «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА»

Мета проєкту: формування відкритої системи інформаційно-навчального середовища дистанційної освіти засобами сучасних ІТ-технологій.

Завдання проєкту:

- вивчити сучасний досвід поліпшення системи е-навчання;
- визначити шляхи розв'язання проблем, пов'язаних із широким використанням технологій дистанційної освіти в навчальному процесі та удосконалення професійної компетенції педпрацівників, що працюють в умовах відкритої освіти;
- визначити ІТ-платформу дистанційної освіти;
- розробити проєкти нормативно-правової бази функціонування дистанційної освіти (з використанням дистанційних технологій навчання);
- розробити рекомендації та вимоги до технічного забезпечення е-навчання;
- забезпечити технічний, технологічний та інформаційний супровід дистанційного навчання із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- розробити єдину систему інтерфейсу середовища дистанційної освіти закладу;
- наповнити платформу якісними навчальними матеріалами та тестами;
- забезпечити участь в онлайн-курсах відповідно до вимог державного стандарту;
- організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання.

Пріоритети проєкту:

- розвиток дистанційної освіти засобами сучасних ІТ-технологій;
- участь в онлайн-курсах за спеціально створеними програмами відповідно до вимог державного стандарту;
- отримання якісних освітніх послуг в умовах карантинних обмежень.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечити технічний, техно-логічний та інформаційний супровід з метою ефективного впровадження дистанційної освіти	Протягом 2022-2027рр.	Заступник з НВР

2.	Забезпечити учасників ОП системою дистанційної освіти з єдиним інтерфейсом навчального середовища	Протягом 2022-2027рр.	Заступник з НВР
3.	Забезпечити всіх користувачів школи високошвидкісним доступом до мережі Інтернет	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
4.	Інформаційна підтримка та навчально-методичне забезпечення школи (посібники, підручники, електронні засоби навчального призначення, педагогічні програмні засоби)	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
5.	Створення електронного банку даних тематики перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників школи з дистанційної освіти	Протягом 2022-2027рр.	Заступник з НВР
6.	Організувати підготовку фахівців з питань організації та технологій дистанційного навчання	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
7.	Активізація роботи щодо функціонування й удосконалення системи дистанційної освіти в школі	Протягом 2022-2027рр.	Заступник з НВР

Сильні сторони: швидкий розвиток нових інформаційних технологій; вільний цілодобовий доступ до всіх навчальних матеріалів; підготовка вчителів-предметників та використання ІКТ в умовах дистанційного навчання.

Слабкі сторони: відсутність прямого контакту та живого спілкування з вчителями; технічні проблеми; психологічний аспект, як зі сторони вчителів-предметників, так і зі сторони учнів, страх спілкування перед екраном, камерою.

Очікувані результати:

- підвищення рівня пізнавальної мотивації;
- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти впродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в школі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- упровадження комплексних інформаційних систем дистанційної освіти;
- технічне оснащення закладу сучасними інформаційно-комунікаційними засобами навчання для е-навчання;
- забезпечення всіх учасників ОП можливістю швидкого доступу до мережі Інтернет з використанням глобальних інформаційних ресурсів.

ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»

Мета проєкту: пошук обдарованих дітей; створення умов для розвитку здібних та обдарованих учнів; підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей; формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу.

Завдання проєкту:

- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних працівників;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.
-

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Виявлення та заохочення обдарованої молоді засобами створення ефективної системи соціальної підтримки	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу, соціально-психологічна служба
2.	Систематичне поповнення шкільного інформаційно-ресурсного банку даних «Обдарована дитина»	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу, класні керівники, вчителі-предметники
3.	Забезпечення участі учасників освітнього процесу, команд закладу в міських, обласних та Всеукраїнських турнірах, конкурсах, змаганнях, олімпіадах	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
4.	Забезпечення науково-педагогічного супроводу роботи вчителів з обдарованими дітьми	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація

Сильні сторони: соціальна активність учнів та педагогічного колективу на всіх етапах шкільного життя, висока результативність участі в конкурсах різних рівнів.

Слабкі сторони: залучення обдарованих учнів до участі в МАН.

Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах міського, обласного, Всеукраїнського рівня.

ПРОЄКТ «ВИХОВНА СИСТЕМА»

Мета проєкту:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві.

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні

1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	На початку поточного навчального року	Адміністрація закладу
3.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
4.	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
5.	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
6.	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
7.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об’єднань за інтересами	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

8.	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
9.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
10.	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
11.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
12.	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
13.	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

Сильні сторони: виховання різнобічно гармонійної особистості, готової до виконання громадських обов'язків, формування особистісних рис громадянина української держави.

Слабкі сторони: низька активність учнівського самоврядування; недостатня активність батьків в освітньому процесі.

Очікувані результати:

- організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість;
- створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я;
- формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства;
- створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей;
- формування в учасників освітнього процесу національно-патріотичних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу;
- виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці;
- дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах.

ПРОЄКТ «ВОЛОНТЕРСТВО»

Мета проєкту:

- прищеплення у дітей загальнолюдських цінностей: доброти, співчуття, поваги, толерантності, готовності прийти на допомогу;
- сприяння у вирішенні термінових проблемних ситуацій щодо психологічної та моральної допомоги хворим дітям та людям похилого віку;
- допомога учасникам та ветеранам війни;
- залучення школярів та молоді до волонтерського руху;
- популяризація волонтерського руху.

Завдання:

- формування у школярів милосердного ставлення до людей, що потребують допомоги;
- формування ціннісного ставлення до родинних стосунків та почуття відповідальності за членів сім'ї, які потребують допомоги;
- формування почуття важливості волонтерської діяльності;
- залучення учнів до регулярних занять працею та волонтерської роботи;
- формування позитивних моральних якостей особистості;
- організація та проведення заходів, спрямованих на пропаганду благодійництва;
- виховання шанобливого та добросердного ставлення до людей, що потребують підтримки та допомоги, зміцнення зв'язки між поколіннями;
- залучення учнів закладу, вчителів, батьків, місцевої громади до участі в різноманітних благодійних акціях;
- залучення учнів, батьків, місцевої громади до добровільного вияву милосердя, співчуття, благодійності;
- відродження й розвиток української традиції благодійності на основі християнської моралі.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Акція «Замість квітів, ліки для солдата»	2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
2.	Акція «Милосердя» до Дня людей похилого віку «Поспішайте робити	2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону

	добро» (заходи відповідно до виховного плану)		
3.	Акція «Мільйон добрих справ»(участь в усіх акціях)	Жовтень, листопад, січень, березень, травень 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
4.	Організація і проведення акції на допомогу онкохворим дітям «Янгол життя»	2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
5.	Операції «До Дня Миколая», «Подарунок від душі»	Грудень-січень 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
6.	Флешмоб «Пам'ятайте героїв!» до Дня вшанування Героїв Небесної Сотні	2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
7.	Бесіда «Не залишай друга у біді!»	2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
8.	Тиждень добра (заходи відповідно до виховного плану)	Березень 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
9.	Акція «Від серця до серця іде доброта»	Квітень 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
10.	Привітання людей похилого віку, вчителів – пенсіонерів, ветеранів ВВв зі святами	Протягом 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону
11.	Акція «Чисте подвір'я»	Протягом 2022 -2027рр.	Керівник волонтерського загону

Сильні сторони: можливість кожному проявити себе у ролі волонтера; виховання готовності жити і діяти за принципом гуманізму, милосердя, людяності; формування гуманного ставлення учнівської молоді до громадян похилого віку; встановлення постійного шефства; проведення благодійних акцій на підтримку захисників України.

Слабкі сторони: недостатня активність учнівської молоді.

Очікувані результати:

- виховувати доброту у дітей і молоді;
- прищеплювати нашим учням риси людяності, небайдужості до чужих проблем, безкорисливості, доброти;
- навчити їх захищати слабких та немічних;
- надати можливість кожному бажаючому спробувати себе у ролі волонтера.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ОСОБИСТІСТЬ»

Мета проєкту:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров’я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
2.	Контроль за станом здоров’я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
3.	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	На початку навчального року	Адміністрація закладу
4.	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

	індивідуальних фізичних можливостей і особливостей		
5.	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
6.	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
7.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
8.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу
9.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Протягом 2022-2027рр.	Адміністрація закладу

Сильні сторони: участь спортивних команд в міських, районних змаганнях та свідоме ставлення до свого здоров'я та формування здорового способу життя.

Слабкі сторони: шкідливі звички серед підлітків.

Очікувані результати:

- формування безпечного та здорового освітнього середовища, що сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу;
- забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей;
- позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя;
- формування навичок здорового способу життя учнів;
- досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя;
- профілактика шкідливих звичок серед підлітків;
- організація здорового харчування учнів;
- формування здорового способу життя учнів.

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД. СТОП БУЛІНГ»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розробка корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів зі стійкими порушеннями пізнавальної діяльності	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
2.	Реалізація корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
3.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
4.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
5.	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог

	психіку дітей, організація дієвої профілактичної роботи		
6.	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
7.	Проведення заходів з формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
8.	Співпраця закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів та інших державних підрозділів	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
9.	Анкетування з професійного самовизначення учнів старших класів	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог
10.	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Протягом 2022-2027рр.	Соціальний педагог Практичний психолог

Сильні сторони: покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі.
Слабкі сторони: недостатня мотивація учасників освітнього процесу до навчання.

Очікувані результати:

- підвищення рівня адаптації учнів;
- формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості;
- покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти;
- навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок;

- формування в учнів здоров’язберігаючих компетентностей;
- покращення мікроклімату в учнівському середовищі;
- підвищення рівня професійної обізнаності учнів, сприяння їх самовдосконаленню;
- результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета програми:

- забезпечення в закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу освіти;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

№ з/п	Зміст роботи	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивної зали,	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу

	- допоміжних приміщень							
3	Проведення ремонту системи опалення в підвальному приміщенні	+						
4	Завершення утеплення фасаду частини будівлі закладу		+					Адміністрація закладу (за наявності бюджетних коштів)
5	Заміна частини даху над тренажерною та спортивною залами		+					Адміністрація закладу (за наявності бюджетних коштів)
6	Благоустрій шкільного подвір'я: ямковий ремонт тротуарних доріжок, поточний ремонт фарбування спортивного обладнання, впорядкування клумб	+ +	+ +	+	+	+	+	Адміністрація закладу
7	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу

8	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
9	Капітальний ремонт: - душового приміщення для хлопців; - душового приміщення для дівчат	+	+ +	 +	 +			Адміністрація закладу
1	Придбання: - обладнання в ресурсну кімнату; - інтерактивний комплекс; - комп'ютерна техніка - корекційне навчальне обладнання;		+ +	+	+ +	 +		Адміністрація закладу (за наявності бюджетних коштів)
11.	Придбання обладнання та меблів в конференц залу			+				Адміністрація закладу (за наявності бюджетних коштів)
12.	Ремонт приміщення майстерні та кабінету обслуговуючої праці		+	+				Адміністрація закладу
13.	Придбання обладнання та інвентарю для							Адміністрація закладу

	господарчих робіт: -мотокоса;			+				
14.	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (дезинфікуючі та миючі засоби)		+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
15.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)		+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
16.	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
17.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу
	Створення умов для забезпечення пожежної безпеки в закладі: (автоматична пожежна сигналізація, система оповіщення про пожежу, обробка	+	+	+	+	+	+	Адміністрація закладу (за наявності бюджетних коштів)

	дерев'яних конструкцій горищного приміщення, замір опору ізоляції)							

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.